

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час на тему
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия

Разработала преподаватель
Лунева А.А.
Дата проведения: 17.03.2025 г.

Паспорт мероприятия

Тема: «Человек и Закон»

Форма проведения: тематический вернисаж с элементами интерактивного путешествия и проектной мастерской.

Целевая аудитория: студенты 3 курса техникума.

Продолжительность: 90 минут.

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о значении воссоединения Крыма с Россией в контексте исторической преемственности и национальной идентичности, используя 100-летний юбилей «Артека» как символ мира, дружбы и будущего.

Задачи:

- образовательные - раскрыть историческое и культурное значение Крыма и Севастополя для России, сформировать представление о событиях «Крымской весны» 2014 года, причинах и историческом смысле воссоединения, познакомить с историей создания и развития международного детского центра «Артек» как феномена мира, дружбы и отечественной педагогики;

- развивающие - развивать навыки работы с информацией, анализа исторических и культурных фактов, стимулировать критическое мышление и способность строить причинно-следственные связи, совершенствовать навыки коммуникации, командной работы и публичного представления результатов в ходе интерактивных заданий, развивать творческие способности и проектное мышление;

- воспитательные - воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма и сопричастности к истории своей страны, формировать уважение к культурному и историческому наследию, многонациональному единству России, способствовать осознанию ценности мира, дружбы и взаимопонимания между народами на примере миссии «Артека», создать условия для личностной рефлексии и формирования активной гражданской позиции.

Ресурсное обеспечение

Техническое: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки.

Презентация: слайды с архивными и современными фото Крыма, «Артека», картами, ключевыми цитатами.

Раздаточный материал: контурные карты Крыма, наборы карточек для «Карты значений», путевые листы для игры, ватман, стикеры, маркеры.

Видеоролики: короткие (2-3 мин.) репортажи о строительстве Крымского моста, о современной жизни «Артека».

Структура и ход мероприятия

I. Пролог: «Мост в Крым» (10 минут)

Видеоряд и введение: на фоне проекции динамичной видеопрезентации (Крымский мост, панорамы Севастополя, Херсонеса, детские лица в «Артеке») звучит вступительное слово ведущего (педагога).

Ключевой вопрос: «Что связывает даты 2024 года - 10-летие «Крымской весны» и 100-летие «Артека»? Это не просто цифры. Это две точки на линии времени России, говорящие о возвращении домой и о мечтах нового поколения».

Активность «Ассоциативный ряд»: Студентам предлагается назвать первые три слова-ассоциации со словом «Крым». Ответы фиксируются на облаке тегов в режиме реального времени (с помощью интерактивной доски или флипчарта).

II. Историко-культурный модуль: «Крым в сердце России» (25 минут)

Интерактивная лекция-хроника (10 мин):

Фокус 1: глубина исторических связей. Кратко: Херсонес и Крещение Руси, Суворов и Черноморский флот, Крымская война и героизм.

Фокус 2: Культурный код. Крым в русской литературе (Пушкин, Волошин, Ахматова) и живописи (Айвазовский).

Фокус 3: Ключевой рубеж - 2014 год. Объяснение причин и значения Референдума на доступном языке. Акцент на восстановлении исторической справедливости и волеизъявлении народа. Главный тезис: Это не «присоединение», а воссоединение - возвращение в родную гавань.

Практикум «Карта значений» (15 мин):

Работа в малых группах (3-4 чел.). Каждая группа получает контурную карту Крыма и набор карточек с именами, датами, понятиями (Севастополь, Айвазовский, Референдум 2014, Херсонес, «Артек», Черноморский флот, Суворов и т.д.).

Задание: расположить карточки на карте, создать свою «карту историко-культурных значений» Крыма для России и кратко защитить проект.

III. Ценностно-ориентационный модуль: «Артек: 100 лет мечты» (25 минут)

Презентация «От палаток к планете» (10 мин):

История создания в 1925 году как лагеря-санатория для детей с туберкулезом.

«Артек» в советскую эпоху - витрина детского счастья и символ мира, принимавший друзей со всего мира.

Современный «Артек» как крупнейший международный образовательный центр после воссоединения с Россией. Ключевая мысль: «Артек» - это территория детства, дружбы и мирных инициатив, чей расцвет стал возможен в родной стране.

Интерактивная игра «Код Артека» (15 мин):

Командам раздаются «путевые листы» с вопросами и заданиями, связанными с ценностями «Артека»:

Дружба: придумать символ международной дружбы.

Лидерство: назвать три качества настоящего лидера.

Творчество: изобразить пантомимой известный памятник «Артека» (например, «Алые паруса»).

Патриотизм: объяснить фразу «Любить Родину - значит знать её историю» на примере Крыма.

IV. Проектно-рефлексивный модуль: «Наш мост в будущее» (25 минут)

Проектная мастерская «От сердца к сердцу» (15 мин):

Студентам предлагается создать коллективный арт-объект - символический «Мост поколений».

На одном краю моста (листа ватмана) - стикеры с тезисами о прошлом («Историческая память», «Героизм Севастополя», «Мечта об Артеке»).

На другом краю - стикеры с образами будущего («Мой профессиональный вклад», «Межнациональный мир», «Экология Крыма»).

Задача - в центре моста написать или нарисовать, что является опорами этого моста (например: «Знание», «Память», «Диалог», «Единство»).

Рефлексия и завершение (10 мин)

Метод «Микрофон»: Каждый желающий может завершить фразу: «Сегодня я для себя открыл, что...».

Заключительное слово педагога: «Крым вернулся домой, открыв новую страницу для своих детей. "Артек", встречающий свой 100-летний юбилей, - яркое тому доказательство. История продолжается, и её соавторами предстоит стать вам - образованным, думающим и ответственным поколением».

Финальный аккорд: совместное прослушивание гимна «Артека» или песни о Крыме.